

## Meditatie

### *Meditaties seizoen 2023-2024*

In 2022 verscheen het boek *Samen jong, kernwaarden van een kerk met alle generaties*. Het boek noemt 6 kernwaarden. Bij elk daarvan is een bijbelse reflectie geschreven. In de meditaties in het kerkblad wil ik dit seizoen aan de hand van deze bijbelse reflectie stilstaan bij de zes kernwaarden uit het boek.

De derde kernwaarde luidt: Hart voor jongeren hebben. Deze kernwaarde behandel ik in 3 meditaties. In de vorige nummers ging het over 'hart' en over 'voor'. In dit nummer ligt het accent op *Jongeren*.

### Hart voor *jongeren*.

Om maar met een open deur in huis te vallen: jongeren zijn net zo verschillend als hun ouders en hun grootouders. Praten over 'de oudere' doet geen recht aan die verscheidenheid. En dat geldt ook als we praten over 'de jongere'. Het is nog helemaal niet zo lang geleden dat er in de westerse cultuur, ook binnen de kerk, aandacht kwam voor kinderen en jongeren. Dat er werd gezegd: het is goed hen in hun eigen taal aan te spreken. Dat er onderwijs kwam voor alle kinderen en jongeren. Binnen de kerk zijn kinderen en jongeren daarbij heel lang gezien als 'nog-niet-gelovigen'. Zeker binnen de protestantse traditie, met haar accent op kennis, was de aandacht voor kinderen en jongeren vooral gericht op kennisoverdracht. Eerst moet je dingen weten, voor je er ook een geloofservaring aan kunt opdoen. Daarop was catechisatie vaak sterk gericht. En ook het kinderwerk heeft lang gedacht vanuit het *overbrengen* van het verhaal, en pas daarna er mee aan het werk. En pas op volwassen leeftijd kun je dan, vanuit die kennis, meedoen met de viering en het avondmaal. Nieuwere inzichten leren ons wat ook de bijbel al aanreikt, dat kinderen en jongeren hun eigen stem hebben in de geloofstraditie. David was nog maar een jonge vent van 13 of 14 jaar toen hij Goliath versloeg, en daarbij getuigde van zijn vertrouwen op God. Maria was op huwbare leeftijd: 12 of 13 jaar, en zij bezingt de bevrijdende kracht van God. Jezus werd op 12 jarige leeftijd in de tempel zeer gewaardeerd om zijn inzicht en zijn vragen.

Die verhalen ondersteunen de inzichten van wat 'kindertheologie' wordt genoemd, van waaruit ook de kindernevendienst wil werken. Een benadering die ook voor gesprekken met andere generaties van belang kan zijn. Zonder de gedachte van kindertheologie in een meditatie helemaal te kunnen recht doen wil ik vanuit deze benadering 3 rollen noemen die je kunt innemen als je 'hart voor *jongeren*' vorm wilt geven. Kindertheologie krijgt vorm in theologie *van* kinderen, theologie *met* kinderen en theologie *voor* kinderen. En je kunt daarbij afwisselend de aandachtige waarnemer zijn, de betrokken reisgenoot en de inhoudelijke gids. Die rollen wisselen elkaar af. In de kindernevendienst krijgt dat gestalte door een omkering: niet meer het gebruikelijke 'het verhaal naar de kinderen brengen' maar 'de kinderen naar het verhaal brengen'.

Door deze verkenning van 'hart voor jongeren', en door naar elk van de drie woorden te kijken, gaat het verhaal over de kinderen bij Jezus (Matteüs 19: 13-15, Marcus 10: 13-16 en Lucas 18: 15-17) nog meer voor mij leven. Dan zie ik ook hoe confronterend het handelen van de leerlingen is voor onze kerkelijke traditie. En tegelijk zie ik ook hoeveel die traditie ons kan bieden, door er anders naar te leren kijken. En dat is dan weer een wilsbesluit, een keuze, een stuk wijsheid uit het *hart*, waarmee we voor jongeren en kinderen opkomen in deze wereld die zoveel van hen vraagt.

*In het december-nummer kwam de kernwaarde 'Hart voor jongeren' al aan de orde, met het accent op het woordje 'Hart'. In het januari-nummer lag het accent op 'voor'. Alle vorige meditatie's in deze reeks zijn terug te lezen op [www.nicodelange.nl/samenjong](http://www.nicodelange.nl/samenjong)*